



**ADOLESCENCIA  
CLAVES DEL PROCESO  
SOCIALIZADOR**

**Dra. Carmen Mañas Viejo**

# LA ADOLESCENCIA

- ¿QUÉ ES LA ADOLESCENCIA?

ADOLESCERE:

“CRECER”

“CRECER HACIA LA MADUREZ”

PUENTE ENTRE LA NIÑEZ Y LA  
MADUREZ.

TRANSICIÓN

GRADUAL E INDETERMINADA

# PUBERTAD Y MADUREZ

## ■ PUBERTAD:

- Años en los que se desarrollan las características sexuales secundarias.
- Capacidad de reproducción

## ■ MADUREZ:

- Estado en el que se considera a una persona completamente desarrollada.
- Responsable y creativa

# GÉNERO

## COMPLEJA REALIDAD PSICOSOCIAL

Universal

Dinámico

Estable

Variable

Complejo: estructural( Categorización social normativa) y funcional (aprendizaje)

# Cambios en la adolescencia

- Físicos/ Biológicos. Ligados a la reproducción
- Intelectuales                      Pensamiento abstracto
- Emocionales                      Conciencia de identidad
- Sociales                              Independencia

# CAMBIOS BIOLÓGICOS

- CARACTERÍSTICAS SEXUALES SECUNDARIAS:
  - Crecimiento del vello
  - Cambio de la piel
  - Emisiones nocturnas (varones)
  - Desarrollo de los senos y menstruación (mujeres)

# CAMBIOS COGNITIVOS

- Cambios cualitativos y cuantitativos en la forma de pensar y en el procesamiento de la información.
- Lo posible subordina a lo real.
- Pensamiento hipotético-deductivo
- Pensamiento lógico formal, reversible, interno y organizado

# CAMBIOS COGNITIVOS

SIGNOS DE ALERTA: Uso frecuente y negativo de:

- Sarcasmo
- Cinismo
- Ironía

Reflexionar sobre los contenidos más frecuentes de este tipo de habilidad cognitiva

# CAMBIOS EMOCIONALES

- Reflexión sobre sí mismo. Sobre sus propios sentimientos.
- Desarrollo de las emociones del yo : Auto-concepto. Y Auto-estima. Ajuste de género e identidad sexual. Valores sexuales. Juicio sobre la propia figura corporal

# CAMBIOS EMOCIONALES

- Problemas emocionales. Efectos del estrés
- Atención a desvalorización personal y a “echar la culpa fuera”
- Prevenir antes de que ocurra/  
guiar/contar.

# CAMBIOS EMOCIONALES

CRISIS      ¿QUIEN SOY YO ?

FORMAS: Existencial. Conciencia de sí mismo,  
y Categorial: criterios sociales por los que uno  
se define:

# CAMBIOS EMOCIONALES

## CAUSAS

## DE LA CRISIS DE IDENTIDAD

- Proyecto personal y proyecto profesional. Identidad, deseo e Ilusión.
- Alerta ante la falta de ilusión/ confusión de valores y falta de referencias adecuadas: Inmadurez

# CAMBOS EMOCIONALES

- La identidad no es estática, desde que nacemos vamos avanzando en un proceso de diferenciación del otro. Psicológicamente el proceso de identidad va reajustándose a lo largo del ciclo vital.
- La identidad del yo es un proceso que se gesta en el proceso de socialización, en el cual el cuerpo y su vivencia interna es un elemento básico

# CAMBIOS SOCIALES

- **ATRACCIÓN INTERPERSONAL** Proximidad, apariencia física, semejanzas, reciprocidad: pandilla, conciencia de pertenencia a un grupo. Presión y afrontamiento.
- **CRECIENTE INDEPENDENCIA SOCIAL.** Crítico con los demás y con uno mismo. Ejercicio de una moral autónoma?
- **INICIO DE LAS RELACIONES DE PAREJA** intimidad, pasión y compromiso.

# Construcción de una identidad

- Conocimiento de los demás y Auto-conocimiento.
- Auto- valoración. Y Valoración de los demás
- Razones cognitivas.
- Razones afectivas

# NECESIDADES EN LA ADOLESCENCIA

- AMPLIAR SUS RELACIONES CON AMBOS SEXOS.
- SENTIR QUE ES TOMADO EN CUENTA
- PONER EN PRÁCTICA SUS IDEALES
- LIBERTAD PROPORCIONADA A SU CAPACIDAD
- SENTIRSE ÚTIL ( trabajo, estudio, deporte)
- PENSAR EN SU FUTURO
- CONOCER SUS LIMITACIONES

# Adolescencia

## Signos de alerta

- Bajo rendimiento intelectual
- Excesivo sarcasmo
- Sentimientos negativos
- Excesiva idealización: síndrome de Peter Pan
- Vivir al día/ sin metas/ sin ilusión
- Pérdidas afectivas

# FUENTES DE CONFLICTO

- DESCUBRIMIENTO O SOSPECHA DE SER ENGAÑADO.
- TRATO INJUSTO POR PARTE DE AQUELLOS EN QUIENES CONFIA, DESEA...
- VENGANZA POR SUFRIR DEFORMACIÓN FÍSICA O POR LA REPUTACIÓN FAMILIAR.
- CAMBIOS EN SUS CREENCIAS RELIGIOSAS
- SENTIR QUE SE CARECE DE ATRACTIVO
- RESTRICCIÓN IRRACIONAL DE LOS PADRES

# RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- TRES MITOS SOBRE LOS CONFLICTOS:
  1. LOS CONFLICTOS SON SIEMPRE NEGATIVOS.
  2. SÓLO HAY UNA MANERA DE RESOLVER CONFLICTOS
  3. CONFLICTO = COMPETENCIA

# RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- FALLAS TÍPICAS EN DISCUSIONES
  - JUZGAR ( “Fue un error que hicieras eso”)
  - DEFENDERSE ( “Si pero eso no fue culpa mia”)
  - ACONSEJAR ( “Es obvio que debes hacer...”)
  - PLANEAR LA RESPUESTA MIENTRAS LA OTRA PERSONA HABLA
  - INTERRUMPIR
  - DISTRAERSE

# RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- PRINCIPIOS PARA UNA NEGOCIACIÓN EFECTIVA
  - COMUNICACIÓN CLARA
  - EMPATÍA (PONERSE EN LOS ZAPATOS DEL OTRO)
  - BUSCAR INTERESES NO POSICIONES
  - DAR OPCIONES
  - BUSCAR CRITERIOS OBJETIVOS
  - COMPROMISOS CLAROS Y REALIZABLES

# RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- TODOS GANAN CUANDO SE RESUELVE UN CONFLICTO
  - SIN VIOLENCIA / conocer y nombrar los generadores de rabia en primera persona
  - SATISFACIENDO LAS NECESIDADES DE TODAS LAS PERSONAS INVOLUCRADAS
  - MEJORANDO LAS RELACIONES

# REFERENCIAS

- DIANE E. PAPALIA, SALLY WENDKOS (1992). *Desarrollo humano*. México: McGraw-Hill.
- FELDMAN;R.S. (2007) *Desarrollo psicológico a través de la vida*. Mexico. Pearson, Prentice Hall
- FERNÁNDEZ LÓPEZ, E. (2000): Explicaciones sobre el desarrollo humano. Pirámide.
- OLIVA, A., SERRA, L. y VALLEJO, R. (1997). Patrones de comportamiento sexual y contraceptivo durante la adolescencia. *Infancia y Aprendizaje*, 77, 19-34.
- OLIVA, A. y PARRA. A. (2001). Autonomía emocional durante la adolescencia. *Infancia y Aprendizaje*, 24 (2), 181-196.
- PALACIOS, J.; MARCHESI, A. Y COLL, C. (1990). *Desarrollo psicológico y educación*. Madrid. Alianza. \*Revisión 1999.
- RICE, F.P. (2000). *Adolescencia: Desarrollo, relaciones y cultura*. Madrid: Prentice-Hall.